

GROUPE SCOLAIRE LA MOTTE

LESQUIN (59)
2019

Maitrise d'Ouvrage : Ville de Lesquin

Equipe : ZIG ZAG Mandataire + PLATO cotraitant + ALTERN + BETOM + CLARITY + AREZO + BECQUART + BEHAL

Programme : Ecole maternelle et élémentaire + restaurant scolaire + activités périscolaires + salle de sports + médecine scolaire

Coût : 6 272 000 € HT

Superficie : 3 284 m² de surface plancher

Phase : Concours

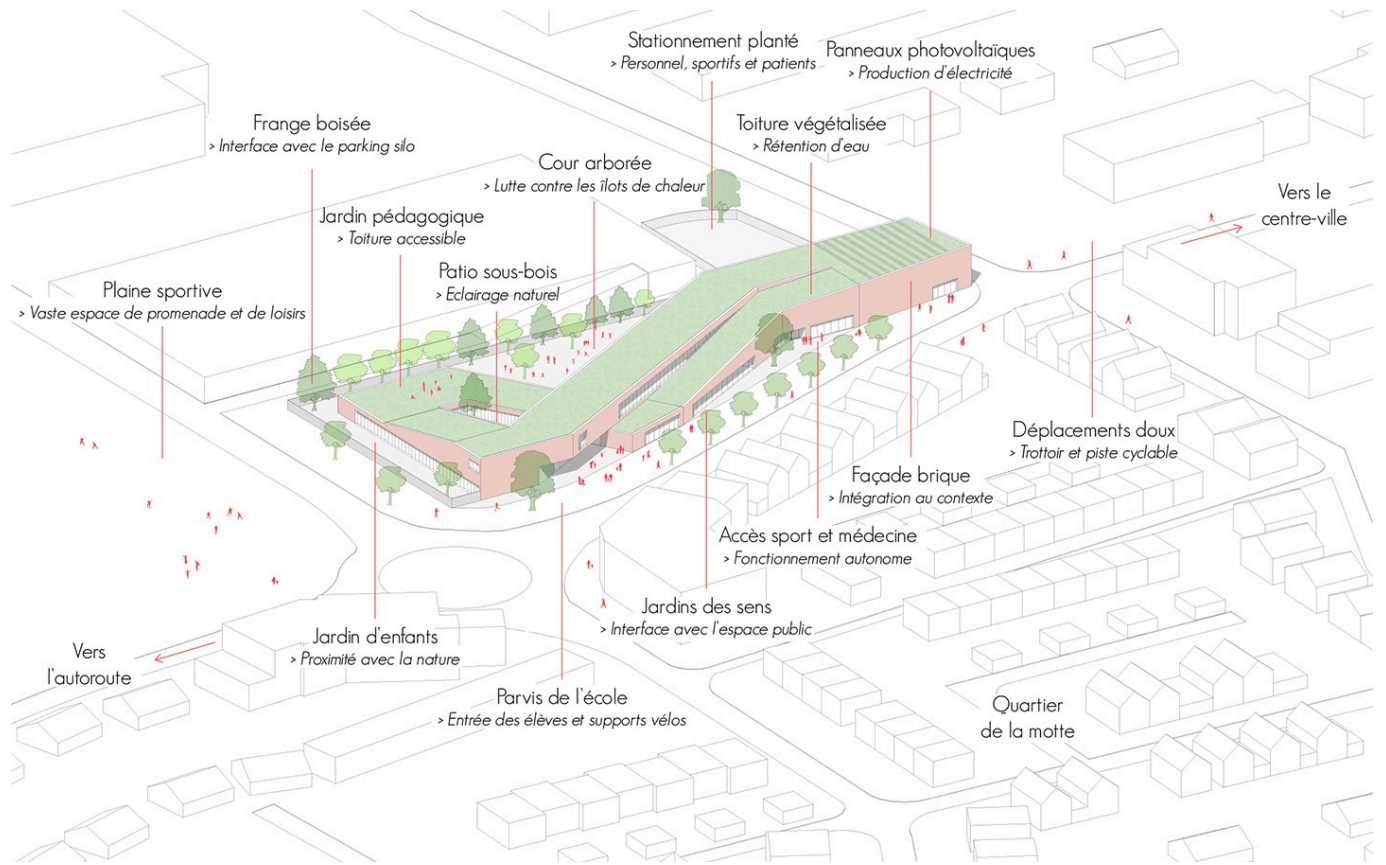


— Perspective parvis

La ville de Lesquin souhaite poursuivre sa dynamique de restructuration des équipements dédiés à la jeunesse en implantant un nouveau groupe scolaire dans le quartier de la Motte. Bordé par le village historique à l'Est, l'autoroute à l'Ouest, et l'aéroport au Sud, ce quartier en pleine mutation ne semble pas solidaire du reste de la commune. Outre une connexion à l'échelle de la ville, l'école de la Motte permet l'unification au sein même d'un quartier aujourd'hui scindé en deux par un axe automobile : d'une part, un tissu résidentiel lâche en mutation, d'autre part, une ZAC en développement et une plaine sportive au grand potentiel. Au bord d'une avenue redéfinie de manière à obtenir un espace public de qualité et favorisant les circulations douces, l'équipement polyvalent devient un signal offrant une cohérence au maillage urbain morcelé. La superposition aux limites du terrain côté avenue inspire sa taille et sa forme particulière. Si l'aspect extérieur évoque un entrelacement, le vécu intérieur associe fluidité, liaison et transparence.

L'intervention sobre et mesurée s'intègre à son environnement grâce au jeu de volume qui ne présente pas de rupture d'échelle avec le tissu résidentiel et les grandes infrastructures. Le projet se développe sur deux niveaux et absorbe toutes les fonctions dans un ensemble unique qui offre une image claire de l'équipement. Le volume s'implante sur le site tel un ruban dont les plis viennent qualifier des espaces extérieurs : parvis, cour, préau, patio, jardins. L'intérieur de ce mouvement continu comporte des espaces fonctionnels qui permettent de travailler, d'étudier et d'être accueilli dans de bonnes conditions. La qualité architecturale des espaces intérieurs est primordiale pour favoriser l'éducation et l'épanouissement des enfants, grâce à des univers variés ouvrant le champ des possibles, tout en assurant de bonnes conditions de travail au personnel. C'est pourquoi les espaces communs et de déambulation sont valorisés afin d'aboutir à de véritables lieux d'échanges et de partage.

L'ensemble s'organise en 2 pôles clairement définis, pour des raisons de lisibilité et de sécurité, autour d'une cour centrale arborée. Au Sud, un parvis généreux représente l'accès unique au groupe scolaire de 10 classes comportant une école maternelle et élémentaire de 270 élèves ainsi que des espaces périscolaires et de restauration. Le hall et l'espace motricité, placés au centre du dispositif, créent la rencontre entre ces entités, alors que le patio est un espace de repère pour les plus petits. Au Nord, le pôle sports et médecine scolaire fonctionne de manière indépendante. Le projet répond au défi du vivre ensemble et de l'ouverture au quartier en permettant le partage et la mutualisation de locaux polyvalents avec un public diversifié (élèves, parents, associations, sportifs, habitants). Véritable élément central du quartier, ce nouvel équipement public participe à la vie citoyenne en permettant un fonctionnement large le soir, le week-end et pendant les vacances scolaires.



— Axonomie



— Perspective hall