

ECOLE MATERNELLE ANNE FRANK

MONS-EN-BARŒUL (59) 2021

Maitrise d'Ouvrage : Ville de Mons-en-Barœul

Equipe : PLATO Architecture + SIRETEC + KIETUDES + Atelier Télescopique

Programme : Rénovation et extension d'une école maternelle

Coût : 2 200 000 € HT

Superficie : 900m² de surface plancher

Phase : Concours



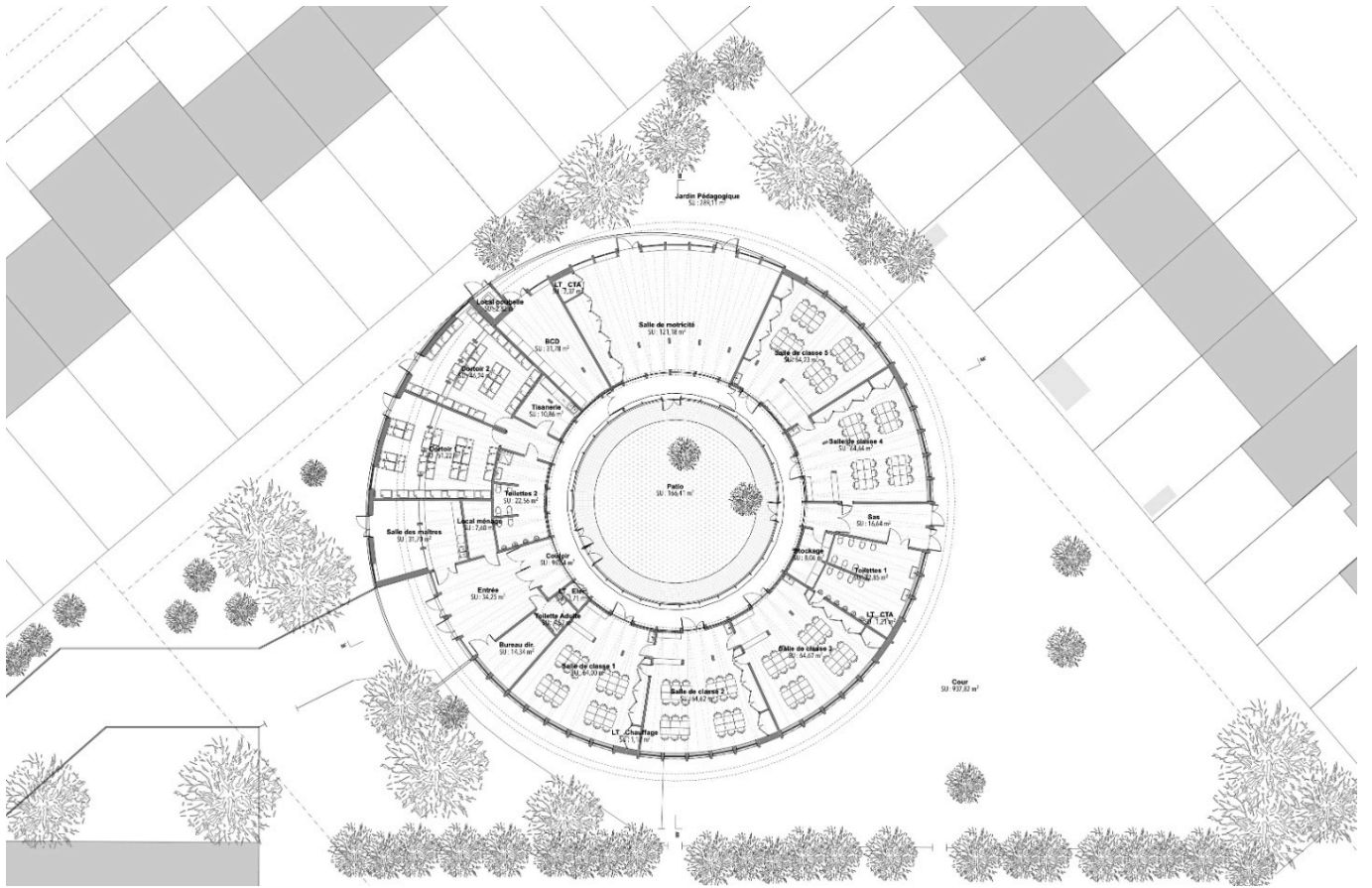
— Vue perspective du projet depuis l'entrée de l'école

L'école maternelle Anne Frank est située en cœur d'îlot d'opérations de logements issues de la création de la ZUP de Mons-en-Barœul dans les années 1960. Son architecture, symbolique de cette période, se caractérise par trois éléments forts : la forme circulaire du bâtiment qui s'organise autour d'un patio, sa structure poteaux-poutres liée à une organisation concentrique et sa toiture préfabriquée en « ombrelle ». Cette analyse conforte l'idée de ne pas perturber la forme et le fonctionnement existant de l'école par la future extension. L'extension vient donc prendre place en périphérie du bâtiment, dans le respect des proportions d'origine esquissées par Henri Chomette, architecte de l'école. Cette intervention accompagne le mouvement du bâtiment, comme le prolongement d'une coquille d'escargot ...

La forme initiale de l'école, créée pour la mise en œuvre de la pédagogie Freinet, ne permet pas d'identifier la séquence d'entrée depuis l'extérieur. L'extension permet donc, de surcroît, de travailler cette séquence afin de rendre intelligible le bâtiment dès son accès. Afin de ne pas entrer en confrontation avec le volume existant, l'extension se veut plus petite en hauteur. Aidée par le débord de toiture existant, elle vient glisser sous celui-ci tout en créant un auvent abrité pour l'entrée de l'école maternelle. Les façades de l'extension sont pensées en bardage bois « chevrons » reprenant le rythme de la toiture tout en soulignant la verticalité d'un bâtiment initialement à dominante horizontale.

Parallèlement, une seconde extension vient

prendre place à l'intérieur du patio, par le dédoublement du couloir initial et en prolongement de la réflexion globale sur l'isolation thermique du bâtiment. Couplée à une isolation thermique par l'extérieur, ces extensions programmatiques sans porter atteinte à l'identité remarquable de l'école mais aussi de conforter les préceptes de la pédagogie enseignée. A l'intérieur, face au manque de repères inhérent à l'organisation concentrique de l'école et au manque d'espace et aux problèmes de visibilité, les interventions sont minimales mais pertinentes. La lecture concentrique du plan reste d'actualité et les interventions sont pensées pour le confort et le développement de l'enfant.



— Plan intérieur projeté



— Coupes projetées sur le patio