COLLÈGE ALBERT DEBEYRE

MARQUETTE-LEZ-LILLE (59)
2022-2024

Maitrise d'Ouvrage : Département du Nord
Equipe : PLATO Architecture + HDM Ingénierie + BEHA LEGRAND + ATELIER ALTERN
Programme : Extension et amélioration de la vie quotidienne (salles de classe, restaurant scolaire, bureaux)
Coût : 2 900 000 € HT
Superficie : 2 000m² de surface plancher + 500m² de surfaces extérieures
Phase : Livré



Le collège Albert Debeyre, unique collège de Marquette-lez-Lille, est localisé dans le quartier du Haut-Touquet. Construit dans les années 1970, l'établissement a bénéficié d'une réhabilitation lourde en 1999. L'ensemble présente une écriture architecturale hétéroclite, avec des volumétries, matérialités et colorimétries variées. Face au développement urbain de la commune, la maîtrise d'ouvrage souhaite donc augmenter la capacité d'accueil de l'établissement. Trois interventions sont privilégiées : la création de classes supplémentaires ; l'agrandissement du restaurant scolaire (575 couverts sur 2,5 services) et la création d'un nouveau préau ainsi que la restructuration des sanitaires des élèves en lien avec le traitement paysager de la cour.

L'extension projetée se développe en « L » et accueille à la fois les nouvelles salles de classes à l'étage ainsi que l'extension du restaurant scolaire en rez-de-chaussée. Implantée au Sud de la parcelle, elle se retourne pour rejoindre le volume du bâtiment B. Cette implantation permet de limiter les emprises existantes et de requalifier un espace extérieur actuellement délaissé et inutilisé par les usagers. La matérialité de l'intervention est pensée en brique rouge, afin de ne pas complexifier la palette de matériaux déjà très riche que présente l'existant. Elle sera travaillée ponctuellement en moucharabiehs pour limiter les apports solaires dans les nouvelles classes et permettre la ventilation naturelle des locaux techniques.

Le traitement paysager tire parti des formes circulaires déjà présentes dans la cour de récréation et utilise ce motif pour le reproduire et offrir de nouveaux usages et motifs paysagers (se détendre, s'abriter, jouer). Ainsi, de nouvelles petites îles accueillent des plantations, des espaces ludiques ou des jardins de pluies pour tamponner les eaux de ruissellement. Le parvis à l'entrée du collège est retravaillé en ce sens et le patio d'accès au restaurant scolaire est réorganisé pour offrir une large bande plantée centrale autour de laquelle un cheminement périphérique distribue les accès au bâtiment. Il offre une séquence calme et un fond de scène pour les usagers à l'intérieur du bâtiment, tout en permettant d'infiltrer les eaux de pluies.



